



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ADIELA
COMPETENCIA TÉCNICO CIENTÍFICA
CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA, FÍSICA, QUÍMICA,
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA, EDUCACIÓN FÍSICA

3 PERIODO

GUÍA BÁSICA DE TRABAJO NÚMERO 5

GRADO SEPTIMO

DOCENTES:

CARLOS A. GONZÁLEZ, MIGUEL ALEJANDRO RESTREPO Y CATALINA BETANCUR



A LA CIMA NO SE LLEGA SUPERANDO A LOS DEMÁS, SINO SUPERÁNDOTE A TI MISMO.

Estimados estudiantes, reciban un cordial saludo, con el ánimo de implementar una estrategia pedagógica conjunta entre áreas y/o asignaturas, ajustada y pertinente a la realidad de la actual emergencia sanitaria y que evite o mitigue la posible saturación curricular, entendida ésta, como un número desmedido de aprendizajes y actividades a desarrollar, se presenta la siguiente propuesta, que busca que los equipos de áreas y/o asignaturas presenten de forma estructurada, concreta y específica, los aprendizajes, las evidencias de aprendizaje, y los elementos de evaluación formativa, pertinentes en la actual emergencia sanitaria.

INSTRUCCIONES

1. Debemos transcribir la guía en el cuaderno de tecnología (de acuerdo con lo que le corresponde a la asignatura).
2. Para poder resolver el taller, **debes leer la guía** y puedes complementar con sitios web que sean proporcionados por el docente en las asesorías.
3. Esta información se puede encontrar en los grupos de difusión creados para cada grado, el siguiente link del colegio <http://laadiela.edu.co/blog>, en el blog del profesor Carlos <http://tecnologiaeinformaticacarlos.webnode.com/>, plataforma www.puntoedu.co/ o en las instalaciones del colegio.
4. El taller debe ser presentado en un documento en Word, o a mano en hojas de bloc siguiendo las normas ICONTEC: (*Letra arial 12 solo en el computador*), (*márgenes: Izquierda 4 cm, superior e inferior 3 cms, y derecha 2 cm*) y debe contener: Portada> Introducción> objetivos> contenidos **colocar aquí las preguntas con sus respectivas respuestas**> conclusiones> webgrafía
5. **Se recomienda tener copia de respaldo de los trabajos, por si hay alguna inconsistencia con las notas.**
6. Los talleres deben ser enviados hasta el día **23 de septiembre hasta las 2:00 p.m.**, el documento en su totalidad debe ser enviado a cada docente que haga parte de la competencia tecnocientífica por los medios que se relacionan a continuación:



MIGUEL ALEJANDRO RESTREPO

CIENCIAS NATURALES GRADO 7C,
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 7A
WHATSAPP 312 763 9510, CLASSROOM
CÓDIGO DE INGRESO: k75fncd

CATALINA BETANCUR

CIENCIAS NATURALES 7A,7B
WHATSAPP 310 436 8649
CATALINACIENCIAS2020@GMAIL.COM

CARLOS ALBERTO GONZÁLEZ

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA (9ª, 9B)
WHATSAPP (3167532317)
tecnologiaeinformaticacarlos@gmail.com

HORARIO DE ATENCIÓN (asesoría):

Todos los días de las 8 a.m. hasta las 2 p.m.

Clases virtuales por la plataforma meet.google.com/
Los miércoles de 7:30 a.m. hasta 8:30 a.m.

NORMAS ICONTEC SOLICITADAS (trabajo escrito a mano o en computador)



INTRODUCCIÓN

En la introducción normalmente se escribe el tema del documento, y se ofrece un breve resumen de este. ... Un lector al leer la introducción debería poder hacerse una idea sobre el contenido del texto, antes de comenzar su lectura propiamente dicha.

“¿Qué?”: La introducción debe contar al lector sobre qué se trata el tema general;

“¿Para qué?” Indica la importancia del artículo para la vida del lector;

“¿Qué encontrarás?” Las promesas de información que el lector obtendrá con el texto;

“¿Cómo?” La forma en la que será abordado el texto, es decir, bajo qué ejemplos u ópticas del conocimiento.

Objetivo es un enunciado que resume la idea central y finalidad de un trabajo.

Los objetivos se redactan comenzando por un verbo en infinitivo y deben ser evaluables permitiendo comprobar si se alcanza el resultado.

Los objetivos deben definirse: De forma clara: Los objetivos deben ser enunciados usando verbos de acción que sean lo suficientemente específicos para ser medidos, por ejemplo: comparar, calcular, evaluar, determinar, verificar, describir, catalogar, calificar, definir, crear, construir, diseñar, comprobar, evaluar, identificar, fabricar, programar, explicar, etc

CONCLUSIÓN

Una conclusión de trabajo se produce cuando a partir de hechos conocidos se obtiene un nuevo conocimiento es por eso que se está obtenido una conclusión; todo proceso de razonamiento la genera. Las personas constantemente están obteniendo conclusiones, por ejemplo: para explicarse por qué hay tanto tráfico, o si va a llover o va a ser un día soleado.

Webgrafía

Una webgrafía es un listado o referencia bibliográfica a modo de bibliografía de recursos electrónicos, es decir, de enlaces a páginas web, sitios web, blogs o portales de internet.

<http://www.colombiaaprende.edu.co/>

<https://www.todamateria.com/que-es-la-biologia/>

Joven estudiante la siguiente lista de chequeo es con la que se le va a evaluar

Envío oportuno	La actividad se recibe en el día acordado	☐
Participación		
	En las asesorías (WHATSAPP, llamadas, correos, videoconferencia)	☐
Elaboración del documento en hojas de bloc tamaño carta o en el programa de Word		
 	Configurar Página (Márgenes "3 Superior, 3 Inferior, 4 Izquierda, 2 Derecha")	☐
	En cada una de las hojas de bloc deben de dibujar el marco indicando las márgenes.	☐
	Si es un trabajo realizado en Word,	☐
	La letra de todo el documento es Arial, Tamaño 12, Letra de color negro	☐
	El cuerpo del documento debe de ir justificado Ctrl + J	☐
	Interlineado a espacio y medio Ctrl + 5	☐
	Enumerar página (Cada página debe de ir enumerada en la parte inferior derecha)	☐
	Títulos centrados Ctrl + T	☐
	Página 1 Portada ver muestra entregada	☐
	Página 2 Introducción	☐
Página 3 Objetivos	"De acuerdo con las actividades propuestas en la guía"	☐
Página 4 en adelante Contenido: Inicio de las actividades debe escribir cada pregunta y su respuesta de forma ordenada (enumerar cada pregunta).		☐
	En el trabajo debe de haber imágenes	☐
	Penúltima Página Conclusiones	☐
	Última página Webgrafía	☐
Elaboración del vídeo		
	Participación de la familia	☐
	Duración entre 2 a 3 minutos	☐
	Explicación de las actividades realizadas	☐

Observación si es un trabajo en hojas de bloc, a cada hoja le debes de colocar tu nombre y el grado en la parte de la margen izquierda ver ejemplo

Observación si es un trabajo en el programa de Word lo debes de grabar con el
 grado_nombre_número_de_guía
 Ejemplo
 7C_Carlos_Alberto_Gonzalez_Hernandez_Guía_5

Absténgase de prestar los trabajos (dar copia) porque estos trabajos serán auditados, si se encuentran trabajos que una parte o todo es de otro estudiante, a ambos se les anula el trabajo y se abrirá proceso disciplinario.

Mi nombre y grado
Carlos Alberto González Hernández 7C

GUIA # DE COMPETENCIAS TECNICO-CIENTIFICA

Carlos Alberto González Hernández

DOCENTES
 CARLOS ALBERTO GONZALEZ HERNANDEZ
 MIGUEL ALEJANDRO RESTREPO
 CATALINA BETANCUR

INSTITUCION EDUCATIVA LA ADIELA
 COMPETENCIAS TECNICO-CIENTIFICA
 GRADO SÉPTIMO
 ARMENIA QUINDIO
 2020

2cm

3cm
3cm

Es verdad que estamos pasando por una época totalmente diferente a la vivida en años anteriores. El estar en casa lejos de nuestros amigos y compartiendo mucho más con las personas que viven en nuestra hogar hace que vivamos momentos nunca antes experimentados.

Algunas veces podemos sentir que lo que hacemos no tiene sentido y estamos luchando contra la falta de esperanza y de oportunidades.

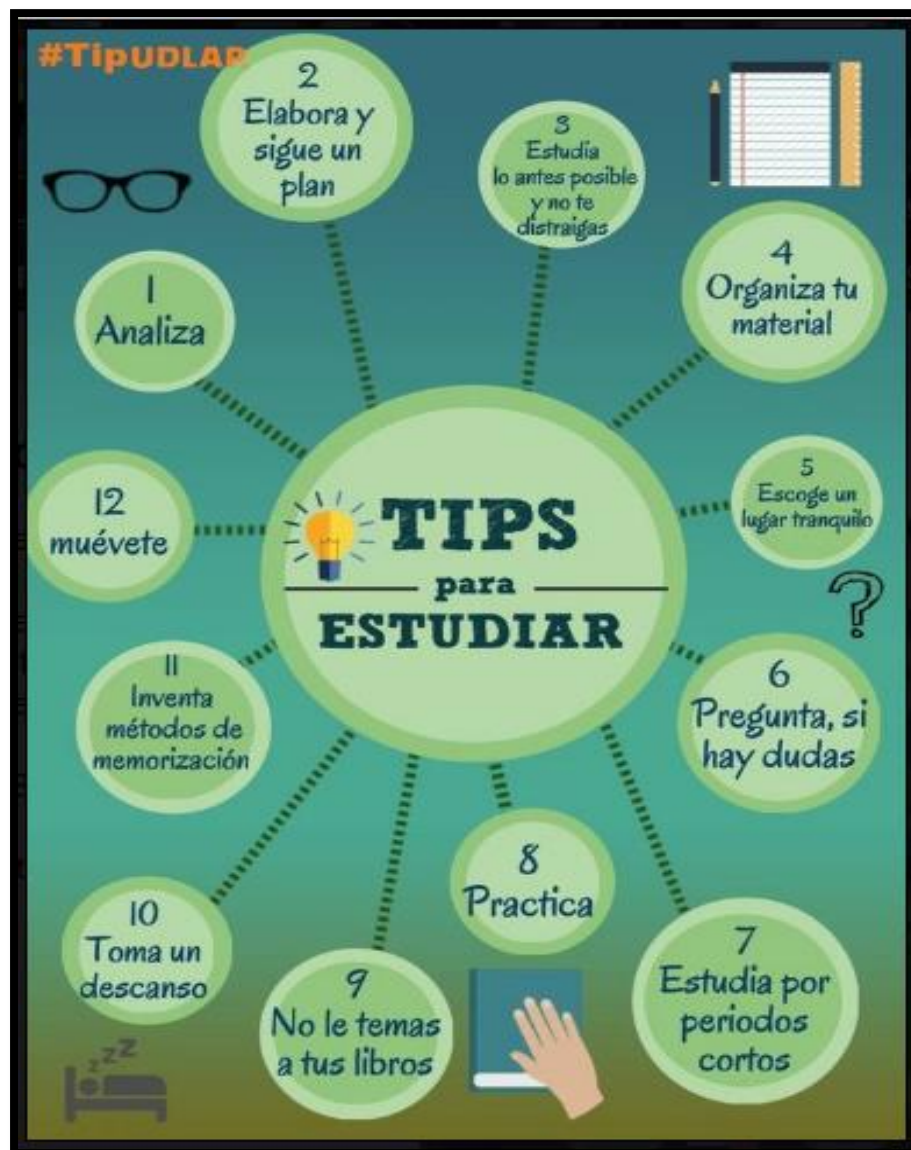
Actividad 1

A continuación, te invitamos a reflexionar sobre algunas particularidades que te pueden contribuir a un crecimiento personal y espiritual.

1. Qué significado tiene para ti la frase “HAY CARENCIA DE TALENTO HUMANO”. (explicar la respuesta)

A continuación, te presentamos algunos TIPS a tener en cuenta en todo momento de tu formación personal.

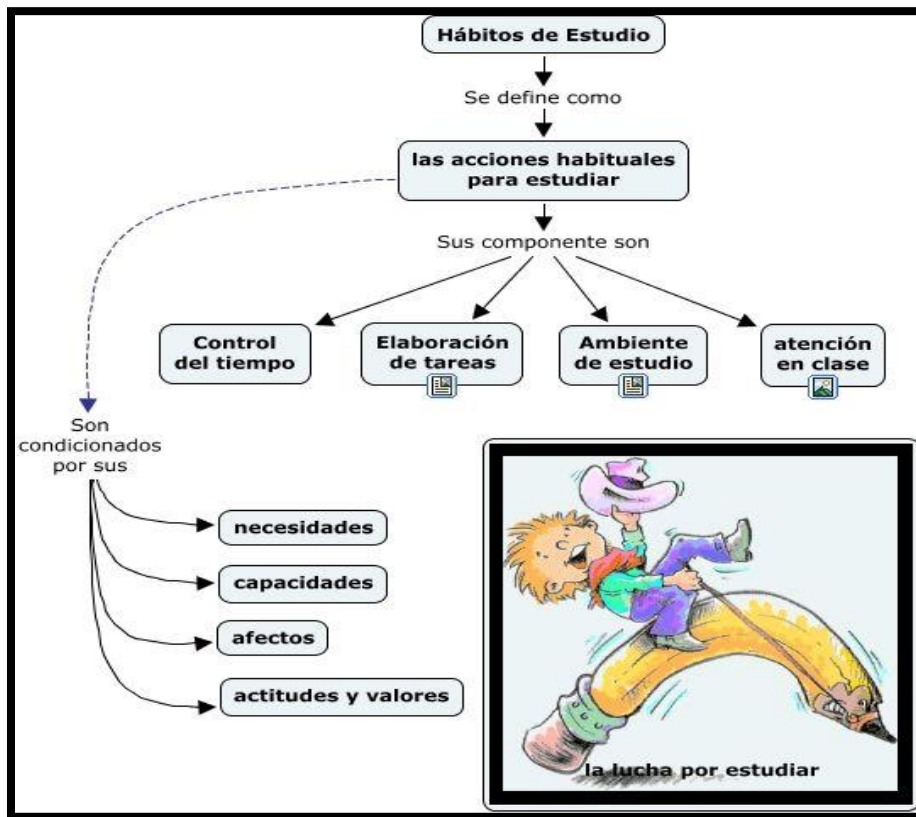
Los hábitos de estudio son el conjunto de actividades que realiza cada persona cuando estudia. Estos deben ser una práctica que se realice con frecuencia frente al estudio y al aprendizaje



Apóyate en la tecnología, involucra a tu familia y compañeros hasta donde sea posible, cada día debe tener un objetivo.

tecnología, familia y

Nunca pierdas la comunicación con tus docentes y/o director de grupo.



Actividad 2

Teniendo en cuenta las indicaciones anteriores plantea tu rutina de estudio, escríbela en una hoja y ubícala en una parte de tu habitación donde la puedas visualizar de manera constante y le puedas hacer seguimiento. (toma una foto donde se evidencie la rutina organizada y el lugar donde la ubicaste).

Pega la foto o realiza un dibujo de la rutina y el lugar donde quedó ubicada

Me apoyo en mi familia así:

La convivencia en la familia es muy importante para el equilibrio y la salud de cada uno de sus miembros. ... Es el ambiente de respeto, tolerancia, comprensión y cooperación que se da entre los miembros de una familia.

Recuerda que las personas con las que convives también necesitan de ti, un saludo de buenos días, un beso, un abrazo, el ayudar en las labores de casa, el preguntar cómo estas, el escuchar las necesidades y ser pro-activos en las soluciones de las dificultades presentadas hacen más llevaderas la convivencia diaria y fortalece el amor en familia.



Actividad 3

Has un listado de las dificultades que observas en la convivencia familiar y plantea para cada una de ellas tu compromiso utilizando para ello la tabla que aparece a continuación. (Relaciona al menos 3 dificultades)

ASPECTOS A MEJORAR EN LA CONVIVENCIA DE MI FAMILIA	COMO PUEDO CONTRIBUIR A MEJORAR LA SITUACIÓN PRESENTADA
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Actividad 4.

Realiza el proceso de autoevaluación y coevaluación utilizando la tabla que aparece a continuación

AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN

Reflexione sobre su trabajo en clase durante este periodo académico teniendo en cuenta aspectos como: ✓ ¿Realicé las actividades virtuales? ✓ ¿Realicé las tareas a conciencia de mi necesidad de aprendizaje? ✓ ¿Consulté las referencias bibliográficas o recursos de apoyo disponibles para elaborar los trabajos y actividades ✓ ¿Trabajé con ayuda de mis padres? ✓ ¿Tuve una comunicación permanente con mis profesores? Luego valore de manera responsable en escala de 1,0 a 5,0 los siguientes puntos:			
Ficha de autoevaluación de estudiantes		Ficha de Coevaluación Padres de familia	
1. Asistencia		1. Asistencia	
2. Participación		2. Participación	
3. Interés por la competencia: <i>He trabajado y desarrollado a conciencia los talleres.</i>		3. Interés por la competencia: <i>Mi hijo ha demostrado interés por presentar y desarrollar los temas vistos</i>	
4. Esfuerzo y dedicación: <i>He tenido en cuenta las indicaciones y sugerencias de la docente para solucionar o corregir talleres.</i>		4. Esfuerzo y dedicación: <i>He estado pendiente de que mi hijo entregue y corrija los talleres.</i>	

5. Comportamiento social		5. Comportamiento social	
6. Desempeño <i>He entregado totalmente resueltos y corregidos los talleres propuestos</i>		6. Desempeño <i>Mi hijo ha entregado totalmente resueltos y corregidos los talleres propuestos</i>	
7. Conocimientos y habilidades: <i>He entendido los temas planteados en las guías.</i>		7. Conocimientos y habilidades: <i>Mi hijo ha evidenciado un aprendizaje con el desarrollo de las guías</i>	
8. Trabajo en equipo: <i>He involucrado a mi familia en el desarrollo de las guías</i>		8.8. Trabajo en equipo <i>He apoyado a mi hijo en el desarrollo de las guías</i>	
9. Responsabilidad: <i>He presentado las guías respetando los tiempos de entrega.</i>		9. Responsabilidad: <i>He estado pendiente de los tiempos de entrega de las actividades de mi hijo.</i>	
10. Respeto a sus compañeros		10. Respeto a sus compañeros	
11. Respeto al docente: <i>He escuchado y acatado las sugerencias realizadas por la persona que me ha apoyado en el desarrollo de las guías.</i>		11. Respeto al docente: <i>Mi hijo ha respetado al docente, ha acatado las observaciones y el tiempo de asesoría implementado en la competencia.</i>	
12. Proceso de aprendizaje		12. Proceso de aprendizaje	
13. Aseo y presentación personal		13. Aseo y presentación personal	
14. Puntualidad		14. Puntualidad	
15. Sentido de pertenencia.		15. Sentido de pertenencia.	
NOTA DEFINITIVA AUTOEVALUACIÓN		NOTA DEFINITIVA COEVALUACIÓN	